

Koolituskava C1

Õppekava nimetus eesti keeles	Eesti keele C1-taseme eksamiks ettevalmistav kursus
Õppekava nimetus inglise keeles	Estonian Language Course at the Level of C1
Õppekavarühm	<i>keeleõpe</i>
Õppekava koostamise alus	Keeleseaduse Lisas 1 sätestatud C1-taseme keelesokuse kirjeldus. Euroopa Keelemapi C1-taseme keelesokuse kirjeldus. Krista Kerge koostatud "Vilunud keelekasutaja" C1-taseme eesti keele oskuse kirjeldus.
Õppekeel	Õppekeel on eesti keel. Vastavalt rühmale võib õppetöö toimuda vene või inglise keele baasil.
Koolituse maht:	Maht 500 akadeemilist tundi, millest 300 tundi on kontaktõpet ja 200 tundi iseseisvat tööd.
Sihtrühm	
Õpingute alustamise tingimused	Täiskasvanud, kes on sooritanud B2-taseme riikliku eksami või on läbinud B2-taseme eesti keele kursuse ning on end registreerinud C1-taseme kursusele.
Õppe eesmärgid:	Koolituse tulemusena omandab õppija igapäevaseks suhtluseks vajaliku esmase keeleoskuse C1-tasemel vastavalt keeseaduse Lisas 1 sätestatud C1-taseme keeleoskuse kirjeldusele ning Euroopa Keelemapi ja Krista Kerge koostatud "Vilunud keelekasutaja" C1-taseme eesti keele oskuse kirjeldusele kõikide osaoskuste osas ning on saanud vajaliku ettevalmistuse riikliku C1-taseme eksami sooritamiseks.
Õpiväljundid:	<p>Koolituse tulemusena omandab õppija C1-taseme keeleoskuse ning on suuteline sooritama riiklikku C1-taseme eksamit. Õppija saab hakkama igas keelekasutuse valdkonnas avaliku elu, isikliku elu, töö-, tervise-, elukeskkonna, majanduse, kultuuri, vaba aja, inimestevaheliste suhete ja hariduse valdkonnas.</p> <p>Kuuldu mõistmine</p> <ul style="list-style-type: none"> Saab aru pikemast jutust abstraktsel, keerukal ning ka võõral teemal isegi siis, kui selle ülesehitus ei ole selge ja kõiki mõtteseoseid ei panda sõnadesse. <p>Loetu mõistmine</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Mõistab üksikasjalikult pikki ja keerukaid tekste olenemata sellest, kas need kuuluvad tema asjatundmuse valdkonda või mitte, kui on võimalik raskeid kohti üle lugeda. <p>Rääkimisoskus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oskab keerukal teemal esitada selgeid üksikasjalikke kirjeldusi ja ettekandeid, siduda allteemasid, arendada seisukohti ja lõpetada sobiva kokkuvõttega. <p>Kirjutamisoskus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oskab keerukal teemal kirjutada selgeid, hea ülesehitusega tekste, rõhutab seejuures olulist, toetab oma seisukohti selgituste, põhjenduste ja asjakohaste näidetega ning lõpetab sobiva kokkuvõttega.
<p>Õppe sisu:</p>	<p>Teema ja alateemad.</p> <p>1. Avaklik elu. Riik ja ühiskond. Infoühiskond. Eesti ja maailm. Eesti ühiskond, ühiskonnaelu, aktuaalsed probleemid. Eesti Vabariik ja kodanik, kodaniku õigused ja kohustused, Eesti Vabariigi valitsus, poliitilised parteid. Avalikud asutused. Riigikaitse. Sotsiaalsüsteem ja sotsiaaltoetused. Kodanikuaktiivsus ja ettevõtlikkus. Päevakajalised sündmused. Erineva info leidmine internetist, teatmeteostest jne. Sotsiaalmeedia. Massimeedia. Intervjuerimine ja intervjuu andmine. Erinevad ankeedid, küsitlused. Keelestiili valik. Õigussüsteem, õigusabi, päästekorraldus, kuritegevus. Dokumentatsioon. Ametikirjad. Asjaajamine ametiasutustes. Eri stiilis kõnetussõnad.</p> <p>2. Isiklik elu. Inimestevahelised suhted. Tähtpäevad. Enda põhjalik tutvustamine. Perekond, peresuhted, laste ja vanemate vahelised suhted, peretraditsioonid, väärtushinnangud perekonnas Suhtlemine kollektiivis (elukohas, huvirühmas, reisija. töökollektiivis, haridusasutuses). Tiitlite ja ametinimetuste kasutamine. Isiksuse väljakujunemine, iseseisvumine. Erinevad peretüübid. Elukoha ja huvirühma töös osalemine. Erinevad inimesed ja rahvad (rahvus, immigrandid, rahvuslik identiteet). Peretraditsioonid. Suhted, kombes peres, tööl, eri kultuurides. Rahvakalender. Keelestiili valik.</p> <p>3. Haridus Haridus ja õpingud. Eesti haridussüsteem, kohustuslik kooliharidus, riiklikud ja eraõppeasutused. Elukestev õpe. Kutseõpe. Õppimine välismaal. CV. Essee. Haridusasutuses õppimine (ametikool, tehnikum, kõrgkool, keeltekeel vm), õppimine välismaal. E-õpe. Kursustel õppimine, kaugõppe vormis õppimine, täiendusõppe võimalused, firmasisesed koolitused, elukestev õpe Eri stiilid: kõnekeel, ametlik stiil, teaduskeel. Enese motiveerimine.</p> <p>3. Töö Karjääri planeerimine. Töötingimused. Tööülesannete kirjeldamine. Tööintervjuu. Koosolekud. Ettevõtlikkus. Tööstress. Orienteerumine tööks vajalikes dokumentides. Erinevate dokumentide vormistamine. CV ja kaaskirja kirjutamine, avalduse kirjutamine. Vastuskiri. Äriplaan. Töoga seotud info. Keelestiili valik. Ametikirjad. Töö organiseerimine, asjaajamine telefoni teel,</p>

ametikirjade koostamine. Tööasjade ajamine, kolleegide, äripartneritega lävimine

4. Majandus. Teenindus ja kaubandus. Reklaam. Inimeste mõjutamine. Tarbijakaitse. Internetikaubandus. Taaskasutus. Pangateenused. Järelepärimiskiri. Pretensioon. Dokumentatsiooni täitmine. Arvsõna. Modaalsõnade kasutamine. Kaubandus ja selle areng, teenindus ja teeninduskultuur. Igapäevaeluga seotud toimingud avalikes asutustes (õigused ja kohustused, pangandus). Eesti majandus ja selle areng.

5. Kultuur. Vaba aeg. Aktiivne puhkus. Hobidega tegelemine. Meelelahutus. Seisundiväljendid ja nende kasutamine. Vaba aja veetmine. Kultuur: film, teater, kontsert jm kultuuriüritused. Arvustus. Kultuuritraditsioonid ja -tavad eesti kultuuri- ja kultuuriloo võtmeisikute nimede teadmine. Pealkirjade kasutamine. Kultuuri- ja vaimuelu (kirjandus, kujutav kunst, helilooming, arhitektuur, tarbekunst ja käsitöö). Reisimine Eestis ja välismaal, reisiinfo otsimine, reisikindlustus. Maailmakultuur. Kultuuriline identiteet. Arutlus.

6. Tervis ja eluviis
Tervishoid. Tervishoiusüsteem Eestis, tervise eest hoolitsemine, tervislik eluviis, arstiabi ja selle kättesaadavus. Tervisekontroll. E-tervis. Alternatiivmeditsiin. Allergiad. Elukvaliteet. Tööstress. Harrastussport. Rekreatsioon. Test ja selle analüüs.

7. Eluase ja kinnisvara. Elukeskkond.
Kodukoha ja elukoha haldamine ja kaitse. Kodu otsimine ja ostmine. Pangalaen. Dokumentatsioon. Naabrivalve. Korterühistu. Elukeskkond ja taristu. Elektriseadmed. Juhendid. Turvalisus, kodu kaitsmine ja naabrivalve. Keskkonnakaitse. Loodushoid. Liiklus. "Teeme ära" jt keskkonnaprojektid. Prügi. Ökotoit ja selle tootmine. Jätkusuutlik areng. Eesti tuntumad loodusobjektid ja vaatamisväärsused. Eesti linnud, loomad, taimed. Liiklus. Seletuskiri.

Grammatika: Sihitis. Abstraktsete verbide kasutamine. Reksioonid Paarissõnade oskuslik kasutamine. Lauseõpetus: liht- ja liitlauseid ning lausete moodustamine. Kirjavahemärkide kasutamine. Eri stiilis verbide kasutamine. Määrsõnad. Metafooride kasutamine. Sihitis. Omadussõnade kasutamine, eestlaste tüüpiliste objektimõistete tundmine. Kohanimede kirjutamine ja käänamine. Nimede ühildumisreeglite tundmine. Verbid ja tegevusväljendid ning nendega seotud laiendid. Asesõnad. Arvsõnad. Sõnade kokku- ja lahkukirjutamine. Laensõnade kasutamine ja eestindamine

Keelefunktsioonid:

Teabevahetus, hoiakute ja suhtumiste väljendamine ja mõistmine (võime avalikus, töö- ja haridussfääris infot hankida; kasutusjuhenditest, käitumis- ja tegevusjuhustest arusaamine; ladus ja sundimatu küsimustele vastamine; töö edendamine teistelt arvamuse küsimisega; vihjelise keelepruugi kasutamine; peenete nüansside tabamine; pisemate detailide hankimine kirjalikest

	allikatest), keeleline mõjutamine ja tekstikriitika (tabada kiiresti, kas tekst on asjakohane; aru saada sõnastamata nüanssidest; juhendite ja juhiste hoiatustest arusaamine; teiste kaasamine vestlusse; keerukal abstraktsel teemal väitlemine; sundimatu küsimustele vastamine) ning sotsiaalsete suhete reguleerimine.
Õppetöö vormid:	Seminarid, praktikumid. Rühma- ja paaristöö. Iseseisev töö e-õppe keskkonnas. Mappõpe. Klassivälised tegevused eestikeelses keskkonnas, suhtlemine keelekandjatega.
Koolitusmetoodika:	Keeleõppe koolituse koolitusmetoodika ja metoodilised materjalid võimaldavad koolitataval omandada eesti keele keeleoskustase vastavalt keeleseaduse Lisas 1 sätestatud C1-taseme keeleoskuse kirjeldusele. <ul style="list-style-type: none"> • Eesti keele õppimine ja õpetamine toimub eesti keeles. • Kursusel luuakse rikkalik keelekeskkond, mis toetab eelkõige suhtluspädevuse arendamist ning keelebarjääri ja võimalike suhtlusprobleemide ületamist ning on suunatud õppijate kommunikatiivsetele vajadustele. • Kursusel kasutatakse aktiivõppe meetodeid – suhtlus- ja probleemülesanded, rollimängud, infolünga ülesanded, paaris- ja rühmatöö, ajurünnak, loovülesanded. • Kommunikatiivsed ja ülesandepõhised meetodid – õppija kasutab keeleõpet mingi kommunikatiivse eesmärgi saavutamiseks, nt probleemi lahendamiseks rühmatöös või elulise situatsiooni lahendamiseks rollimängus. • Interaktiivsed õppematerjalid. Õppetööd toetab e-õppe keskkond ja interaktiivsed e-õppe materjalid (Keeleklikk, Keeletee, keeleweeb, kutsekeel, immisofti suhtleme Eestis, kahoot jt), mis toetavad õppijat nii klassi- kui ka individuaaltöös. • Mitteformaalne keeleõpe, nt õppekäik, kohtumine külalisega, muuseumi-, kino- või kontserdikülastus, ekskursioon, kultuuriselti külastus, laumängude õhtu, keelepraktika kohvikus/raamatukogus või osavõtt muuseumi haridusprogrammist või muust koostöötegevusest.
Iseseisev töö	Iseseisev töö sisaldab tundides käsitletud materjali harjutamist ja kasutamist. Õppijad saavad iga tunni lõpus vastava teemaga seotud harjutused või töölehed, mis on täitmiseks keelekeskkonnas või internetis. Iseseisev töö hõlmab sõnavara- ja grammatikaharjutusi, kuulamis-, rääkimis-, lugemis- ja kirjutamisoskuse arendamise ülesandeid vastavalt käsitletud teemadele ja õpiväljunditele.
Õppekeskkond ja koolituse toimumise koht	Õppetöö kontakttunnid toimuvad füüsilises keskkonnas Tallinnas toimub koolitus ImmiSchool – Uusimmigrantide Koolituskeskuse õppeklassis, Jõe tn 9/Ahtri 12, V korrus, ruum 69, kus on sisustatud avar (51,3m ²), valgusküllane ja tehniliselt hästi varustatud õpperuum koos büroo- ja kohvilauanurgaga. Ruumis on olemas koolitustegevuseks vajalik tehnika: laua- ja sülearvutid õppejõu ja õpilaste jaoks, dataprojektorid, suur ekraan, valge magnetahvel, pabertahvel koos 4 värvi markeriga, helitehnika ja selle tehniline tugi koolituspäeva vältel. Ruumid, õppetehnika ja õppevahendid vastavad töötervishoiu ja tööohutuse seaduses sätestatud nõuetele. Koolitusruum sobib täiskasvanutele keele- ja kursuste läbiviimiseks ning sisustus, tehniliste vahendite ja õppevahendite valik vastab täiskasvanud õppijate vajadustele.

	<p>Tehniline tugi: klassis on printimis- ja paljundamisvõimalus, elektri pistikupesad arvestuslikult 50% osalejale ning ülikiire WIFI vaba juurdepääsuga, mis tagab häireteta töö ka suuremahuliste e-õppe tegevuste korral. Materjale saab asetada seintele. Ruumis on loodud rääkivad seinad ja rikkalik keelekeskkond, raamatukogu eesti keele kui võõrkeele õppija jaoks, heli- ja videotehnika.</p> <p>Õppelaudade ja istekohtade paigutus võimaldab kasutada suhtlust ja koostööd arendavaid aktiivõppe meetodeid. Istekohad ruumis 16-25 inimesele on mugavad ning laudad on kergesti teisaldatavad väikeste rühmatööde ja kohvilaudade tarbeks, kuid samuti on võimalik vabastada ka ruum liikumistegevusteks; ruumis ei ole poste, mis takistaksid vaadet ja liikumist; ruum on suurte akendega, loomuliku valguse võimalusega ja sundventilatsiooniga ning õhukonditsioneeriga.</p> <p>Koolitusruumides on koristusteenus ning ruumid on puhtad, õhutatud, hea valgustuse, hea ventilatsiooni ja vajaliku temperatuuriga.</p> <p>Iseseisev töö toimub e-õppe keskkonnas, milleks on www.testest.ee keeletestimise keskkond jt e-õppe materjalid.</p>
<p>Õppematerjal:</p>	<p>Õppematerjalide loend: Põhiõpik:</p> <p>Õpimapp C1. Eesti keele C1-taseme eksamiks ettevalmistavad töölehed. Rääkimine. Kuulamine. Lugemine. Kirjutamine. Enesehinnang. Koostajad Sõrmus, E., Rannut, Ü. ImmiSoft. 2020.</p> <p>Lisamaterjalid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • M.Kitsnik “Praktiline eesti keel teise keelena B2, C1”, Künnamees. • Eesti keele õpik vene õppekeelega gümnaasiumi 11. klassile. Ele Viilipus, Malle Rütli. XI Klass. • Rütli, Malle; Viilipus, Ele (2009). Eesti keele õpik vene õppekeelega gümnaasiumi 12. klassile. Lainvoo, Meelis (Toim.). • Ühe minuti loengud. https://novaator.err.ee/k/uhe-minuti-loeng • Merike Kuhhi "Eesti ametikeel", Ilo 2006. • Kitsnik, M; Kingisepp, L. 2006. Avatud ukсед. TEA. • Krall, E. Sõrmus (2007). Eesti keel. Harjutustik erialase eesti keele õppematerjalide juurde. • Testest C1 taseme testid: web.meis.ee/testest • Kutsekeel. www.kutsekeel.ee • Happonen, N. jt (2008) Eesti uusima aja kirjandus • https://heureka.postimees.ee/antarktika/logiraamat • Öölikooli loengud. https://arhiiv.err.ee/seeria/radio-oolikool/haridus/69 • Telesaated: Tööröökud, Meie inimesed, Suud puhtaks, OP, Aktuaalne kaamera. • K.Juurvee „Eesti keele C1 taseme eksam“, Argo. • Rammo, S. (2013). Eesti keele sõnavara- ja semantikaharjutusi. TÜ Kirjastus

	<ul style="list-style-type: none"> • M.Sooneste „Eesti keele harjutusvara kesk- ja kõrgtasemele“, Varrak. • Siirak, A. Juhkama „Kõnele ja kirjuta õigesti“, „Süvenda ja täienda oma eesti keele oskust“ Raili Pool „Eesti keele verbirektsioone“ • Repnau, E. (2001). Eesti keel. Grammatika. Tallinn: ILO. • Maire Raadik "Väikesed tarbetekstid", Eesti Keele Sihtasutus 2011. • Merike Kuhhi "Eesti ametikeel", Ilo 2006. www.ut.ee/keeleweb2. • Sõnavaraharjutused kõrgtasemele. www.eki.ee • Filmid: „Vehkleja“, „Tõde ja õigus“, „Ahto. Unistuste jaht“, „November“, „Georg“, „Talve“. • Valitud peatükke järgmistest Eesti autorite teostest: Indrek Hargla apteeker Melchiori sari, Andrus Kivirähk „Rehepapp“, „Eesti matus“, Tõnu Õnnepalu „Paradiis“, „Mandala“. • „A.H.Tammsaare elu ja looming“ sarjas eesti keel ja kultuur B2-C1 tasemele. ImmiSoft.2018. • A.H.Tammsaare: „Tõde ja õigus“ IV osa. • E.Vilde „Pisuhänd“ (Adapteeritud tekst B2-C1 tasemele) ja telelavastus.
Hindamisvorm:	C1-taseme keeleoskust mõõtev test.
Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja – kriteeriumid	Õppija peab kursuse lõpus sooritama C1-taseme keeletesti, milles mõõdetakse C1-tasemel kõiki osaoskusi. Iga osaoskuse eest on võimalik saada maksimaalselt 25 punkti. Õpiväljundid loetakse omandatuks, kui iga osaoskuse eest on saadud vähemalt 13 punkti. Mitte ühegi osaoskuse tulemus ei tohi olla 0 punkti.
Koolituse läbimisel väljastatav dokument	Õppijale väljastatakse õpingute lõpetamisel C1-taseme koolituse läbimist tõendav tunnistus või tõend. Tunnistus väljastatakse isikule juhul, kes osales vähemalt 80% kursuse kogumahust ning sooritas C1-taseme testi. Tõend täienduskoolituses osalemise või selle läbimise kohta väljastatakse isikule, kes ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid.
Koolitajad ja koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus:	<p>Ülle Rannut, PhD, diplom (MA) saksa filoloogias, magistrikraad eesti keele kui võõrkeele didaktika erialal, doktorikraad lingvistikas.</p> <p>Elle Sõrmus, magistrikraad eesti keele ja kirjanduse õpetaja erialal Tallinna Pedagoogikaülikoolis.</p> <p>Mart Rannut, doktorikraad üldkeeleteaduses, Eesti filoloogia kandidaadieksam Tartu Ülikoolis, diplom (MA) rakendusliku keeleteaduse erialal.</p> <p>Natalia Prigorovskaja, magistrikraad eesti keele ja kirjanduse õpetaja erialal Tallinna Pedagoogikaülikoolis</p>

Nõuetele vastava isiku nimi ja isikukood	Ülle Rannut 45702170252
Nõuetele vastava isiku kontaktandmed	ulle.rannut@immischool.eu Tel. 55699021
Erialase töökogemuse nõude korral andmed töökogemuse kohta;	Ligi 20 aastane töökogemus eesti keele kui teise kee meetoodikuna ja õpetajakoolitajana, alates aastast 2000. Tegevus eesti keele kui võõrkeele õpetajana inglise ja saksa keele baasil uusimmigrantidele Tallinna Ülikoolis, Narva Ülikoolis ja ImmiSoft OÜ Uusimmigrantide koolituskeskus ning ImmiSchool – Uusimmigrantide koolituskeskuses.
Andmed hariduse kohta, diplomi koopia või diplomi number, andmise koht ja kuupäev.	PhD lingvistikas, Tallinna Ülikool 2001 - 2005 MA eesti keele kui võõrkeele didaktika erialal pedagoogias Tallinna Pedagoogikaülikool 1999 -2001 Diplom (MA ekvivalent) saksa filoloogia erialal, Tartu Ülikool 1977-1984
Lisatud CV ja diplomite koopiad.	
Nõuetele vastava isiku nimi ja isikukood	Elle Sõrmus isikukood 46308050274
Nõuetele vastava isiku kontaktandmed	ellesormus@gmail.com Tel. 56463128
Erialase töökogemuse nõude korral andmed töökogemuse kohta;	Eesti keele kui võõrkeele õpetamise kogemus ja eesti keele kui võõrkeele õpetajate koolituskogemus alates aastast 2000 Tallinna Ülikoolis, Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolis ja ImmiSoft OÜ Uusimmigrantide koolituskeskus ning ImmiSchool – Uusimmigrantide koolituskeskuses.
Andmed hariduse kohta, diplomi koopia või diplomi number, andmise koht ja kuupäev.	MA, eesti keele ja kirjanduse õpetaja Tallinna Pedagoogiline Instituut
Lisatud CV ja diplomi koopia.	
Nõuetele vastava isiku nimi ja isikukood	Mart Rannut
Nõuetele vastava isiku kontaktandmed	mart.rannut@ut.ee Tel 5582368
Erialase töökogemuse nõude korral andmed töökogemuse kohta;	Õppejõuna ja eesti keele kui võõrkeele õpetajate koolituskogemus Tallinna Ülikoolis ja Narva Kolledžis. Alates aastast 2000 tegevus eesti keele kui võõrkeele õpetajana inglise ja saksa keele baasil uusimmigrantidele Narva Kolledžis ImmiSoft OÜ Uusimmigrantide koolituskeskuses ning ImmiSchool – Uusimmigrantide koolituskeskuses.
Andmed hariduse kohta, diplomi koopia või diplomi number, andmise koht ja kuupäev.	Üldkeeleteadus, Ph.D Roskilde Ülikool/Tartu Ülikool Eesti filoloogia kandidaadieksam 1987, Tartu Ülikooli keeleteaduse keskuse aspirantuur filoloogias 1983-1987 Rakenduslik keeleteadus (diplom, MA), Leningradi Ülikool 1977-1982
Lisatud CV ja diplomite koopiad.	

Nõuetele vastava isiku nimi ja isikukood	Natalia Prigorovskaja 46406140255
Nõuetele vastava isiku kontaktandmed	natalia.prigorovskaja@jkool.tln.edu.ee Tel. 662 3757
Erialase töökogemuse nõude korral andmed töökogemuse kohta;	1990 - ... Tallinna Juudi Koolis eesti keele ja kirjanduse õpetaja ning õpetaja-metoodik 2006 - TLÜ eesti filoloogia osakond, praktilise eesti keele lektoraadi õppejõud
Andmed hariduse kohta, diplomi koopia või diplomi number, andmise koht ja kuupäev.	Pedagoogika magister, Tallinna Ülikool, Kasvatusteaduste teaduskond, 2002-2005 Tallinna Pedagoogiline Instituut 1984-1991 Eesti keele ja kirjanduse õpetaja, MA
Lisatud CV ja diplomi koopia.	